



## *Fiche pédagogique*

### 'De la classification animale à l'évolution'

Niveau : Cycle 4    Durée : 1h

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre la logique de la classification des espèces
- Savoir observer et repérer les différents critères de classification animale
- Se rappeler le système de classification par emboîtement
- Comprendre la phylogénie

#### **Déroulé :**

En classe entière

#### **Activités possibles :**

- Rappel de la différence vivant/non vivant
- Observation de différents spécimens naturalisés et sélection des critères de classification
- Sélection de critères par groupe (un groupe = une espèce) puis matérialisation de la classification par emboîtement au moyen de cordes
- Construction d'un arbre phylogénétique
- Jeu photo et questionnaire autour d'une douzaine d'espèces animales naturalisées dans les salles de zoologie
- Jeu photo de 6 spécimens naturalisés et fossiles à retrouver et à définir d'après ses propres critères de classification

en salle d'activité

dans les expositions

#### **Matériel pédagogique (liste non exhaustive) :**

- Animaux naturalisés issus des collections